

Общество с ограниченной ответственностью  
«Многопрофильный институт «Ракета»

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «МИР»  
Лобис Л.А.  
«20» ноября 2023г.



**Положение  
о порядке применения электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных программ  
дополнительного профессионального образования и программ  
профессионального обучения**

г. Москва  
2023г.

## 1. Общие положения

1.1 Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общества с ограниченной ответственностью «Многопрофильный институт «Ракета» (далее – ООО «МИР») определяет условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в ООО «МИР» (далее - Положение) в образовательном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, стандартами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1014/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме

- ГОСТом Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Уставом и локальными актами учебного центра;

- Лицензией на свободное программное обеспечение «Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle».

При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и программ профессионального обучения (ПО) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является ООО «МИР» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При реализации ДПО и ПО с использованием ЭО и ДОТ ООО «МИР» обеспечивает защиту персональных данных пользователей системы.

1.5. Настоящее Положение утверждает генеральный директор ООО «МИР».

1.6. Положение является основным локальным нормативным актом, регламентирующим использование ЭО и ДОТ в ООО «МИР».

1.7. Настоящее Положение изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства просвещения РФ и локальными актами ООО «МИР».

1.8. Применение настоящего Положения обязательно для сотрудников ООО «МИР».

## **2. Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с использованием информационных технологий, технических средств, а также информационно -телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.3. Под информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) понимаются совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

К видам ИКТ можно отнести: компьютерные презентации; обучающие программы;

электронные книги, учебники, справочники, словари; мультимедийные устройства; работа в сети Интернет; дистанционное обучение, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.

2.4. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – система управления информационно-образовательной средой, в которой размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (курсам), модулям;

предусмотрены блоки управления обучением, в том числе коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

СДО Moodle – система управления электронным обучением с открытым исходным кодом, свободное приложение, предназначенное для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

2.5. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС – это электронная система, обеспечивающая доступ к расписанию занятий, календарному графику учебного процесса, учебным планам, рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения при проведении практик; к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и учебно-методических пособиях; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по конкретной специальности.

ЭИОС призвана обеспечивать следующие возможности:

управление пользователями всех категорий;

хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;

организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование;

взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;

мониторинг дистанционного учебного процесса.

2.6. Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, которые содержат взаимосвязанный контент и предназначены для их совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин, профессиональных модулей и их компонентов.

2.7. Под электронным образовательным ресурсом (далее – ЭОР) понимается совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, учебных материалов (электронных приложений), таких как: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

2.8. Электронная библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. ЭБС предоставляет возможность выбрать необходимые учебники, работать с книгами в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет.

### **3. Цели, задачи и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе способствует достижению следующих целей:

- обеспечение доступности образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- расширение доступа различных категорий населения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества;
- повышение качества образования путем интеграции традиционных форм обучения с технологиями электронного обучения и ДОТ;
- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ООО «МИР» позволяет решить следующие задачи:

- формирование электронной информационно-образовательной среды;
- развитие фонда ЭУМК;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ в максимально удобной форме и непосредственно по месту его жительства, работы или временного проживания (пребывания);
- предоставление обучающимся в любое удобное для них время открытого доступа к различным информационным ресурсам;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение материально-технических затрат на обучение;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий (в зависимости от потребностей и уровня знаний, обучающихся) легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных

технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом темпе и в удобное для них время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;

- принцип доступности, дающий возможность учитывать индивидуальные особенности обучающихся и возможность такой организации обучения, когда обучающиеся не испытывают интеллектуальных, моральных и физических перегрузок.

#### **4. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1 Обучение проходит в электронной информационно-образовательной среде на базе СДО Moodle, расположенной в сети Интернет по адресу <http://>

4.2. При реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения с использованием ЭО и ДОТ может использоваться и другие образовательные и информационные сервисы и ресурсы сети Интернет, не противоречащие Законодательству РФ.

4.3. При реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения с использованием ЭО и ДОТ используются следующие модели:

4.3.1 Обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий означает обучение, при котором отсутствуют аудиторские занятия, а в учебном процессе полностью применяются ЭО и ДОТ, и означает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается учебным центром. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством такой оболочки (платформы).

4.3.2 Обучение с частичным применением дистанционных образовательных технологий означает режим обучения, при котором очные занятия чередуются с дистанционными при освоении образовательной программы.

4.3.3 Обучение с частичным применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по одной учебной дисциплине, так и по нескольким учебным дисциплинам.

4.3.4 Обучение с частичным применением ЭО и ДОТ предполагает сокращение объема аудиторной нагрузки преподавателя, решает задачи экономии аудиторного фонда, повышает эффективность работы преподавателя за счет использования технологий ЭО и ДОТ.

Учебный центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

4.3.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

## **5. Участники образовательных отношений при использовании ЭО и ДОТ, их полномочия и ответственность**

5.1. Участниками образовательных отношений при использовании ЭО и ДОТ в ООО «МИР» являются:

- руководство ООО «МИР»;
- учебный отдел;
- методисты;
- преподавательский состав (далее - ПС);
- обучающиеся (слушатели).

5.2. Руководство ООО «МИР» определяет стратегические направления использования электронного обучения при реализации программы ДПО и ПО.

5.4. Учебный отдел организует проведение учебного процесса и осуществляет прием учебной документации с внесением данных в информационную систему отдела.

5.5. Учебный отдел обеспечивает организацию ЭО на всех его этапах.

5.6. Учебный отдел обеспечивает доступ к информационно-образовательным ресурсам ООО «МИР»; осуществляет запись и хранение онлайн занятий, видеолекций преподавательским составом.

5.7. Методисты осуществляют контроль качества содержания учебных материалов, используемых преподавательским составом и преподавателями в рамках курсовых мероприятий по ДПО и ПО.

5.8. Преподаватели:

- согласовывают с преподавательским составом учебные материалы, раскрывающие содержание образовательных модулей (тем) ДПП до момента их передачи в

-5.9 Обучающиеся:

- получают доступ к системе «Moodle»;
- предоставляют актуальные и достоверные персональные данные;
- несут персональную ответственность за освоение программ ДПО и ПО;
- своевременно оплачивают обучение в случае получения платных образовательных услуг.

## **6. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1 ООО «МИР» обязан довести до участников образовательных отношений информацию о реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.2 При реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения с применением исключительно ЭО, ДОТ в учебном центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- ООО «МИР» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ООО «МИР» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учебный центр независимо от места нахождения обучающихся;

- ООО «МИР» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации по дополнительным профессиональным программам.

6.4 В учебном центре используются следующие основные виды учебной деятельности с применением ДОТ:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателя, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающегося в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, форумы и видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий.

6.5 Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение обучающимся лично в учебном центре печатных изданий, электронных материалов на компьютерных CD дисках, флэш носителях;
- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

6.6 Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения, если иное не предусмотрено договором на обучение.

6.7. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

6.8 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается учебным центром. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

6.9 Обучающимся высылается по электронной почте инструкция по использованию системы дистанционного обучения Moodle.

6.10 Идентификация личности обучающегося при изучении учебного материала и сдачи итоговой аттестации обеспечивается посредством присвоения индивидуального логин и пароля каждому обучающемуся, которые высылаются им по электронной почте.

6.11 Обучающиеся, желающие освоить программа ДПО/ПО с применением ЭО и ДОТ. зачисляются в учебный центр в соответствии с Правилами приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.